

Dobrý deň pani doktorka, pán doktor,

obraciame sa na Vás s prosbou o vyplnenie **dotazníka týkajúceho sa včasnej intervencie, teda ranej starostlivosti o deti** so zdravotným postihnutím a oneskoreným psychomotorickým vývinom v ranom a predškolskom veku. Najčastejšie ide o **formu označenia zodpovedajúcej odpovede a určenia dôležitosti z Vášho pohľadu**.

Zaujíma nás Váš názor ako všeobecných lekárov pre deti a dorast na súčasnú situáciu v oblasti včasnej intervencie - ranej starostlivosti o deti so zdravotným postihnutím, resp. s oneskoreným psychomotorickým vývinom. Patria sem deti s telesným, mentálnym, zmyslovým a duševným postihnutím, s pervazívnymi vývinovými poruchami a s poruchami správania a tiež deti s oneskoreným psychomotorickým vývinom (s ešte nediagnostikovaným zdravotným postihnutím, hoci existuje dôvodné podozrenie).

Podpora služby včasnej intervencie je jednou z prioritných oblastí rozvoja sociálnych služieb v rámci Bratislavského samosprávneho kraja a jej koncepčné vymedzenie bude zahrnuté v pripravovanej **Koncepcii poskytovania služby včasnej intervencie v Bratislavskom samosprávnom kraji**.

Na Slovensku chýba sieť včasnej (ranej) starostlivosti o deti so zdravotným postihnutím, resp. s oneskoreným vývinom. V rámci sociálnej oblasti je reakciou na tento stav podpora rozvoja novej sociálnej služby pre rodiny s deťmi so zdravotným postihnutím - služby včasnej intervencie a jej legislatívne ukotvenie v systéme sociálnych služieb (Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách). Ide o komplexnú starostlivosť o deti od narodenia po siedmy rok života, ktorej cieľom je dosiahnutie priaznivého rozvoja osobnosti dieťaťa so zdravotným postihnutím s participáciou odborníkov rôznych zameraní.

Aby však mohli byť podmienky poskytovania služby optimálne nastavené a prispôsobené reálnym požiadavkám, je potrebné zmapovať, aká je situácia v Bratislavskom samosprávnom kraji, koľko detí bude potrebovať takúto komplexnú starostlivosť.

Váš názor nám pomôže lepšie pripravovať služby včasnej intervencie a pomáhať rodine, kde je dieťa so zdravotným postihnutím a oneskoreným psychomotorickým vývinom v ranom a predškolskom veku.

Vyplnený dotazník, prosím, pošlite na adresu ticha@centravi.sk do 30.7.2015.

Za Váš čas a ochotu vopred veľmi pekne ďakujeme.

Dotazník o poskytovaní starostlivosti o dieťa so zdravotným postihnutím alebo oneskoreným psychomotorickým vývinom v ranom a predškolskom veku

1. Mestská časť/obec, v ktorej a pre ktorú primárne pôsobíte:.....
2. Koľko detí vo veku od 0 do sedem rokov so zdravotným postihnutím alebo s oneskoreným psychomotorickým vývinom, máte v evidencii vo Vašej ambulancii?
.....
3. Koľko z detí (0 až 7 rokov) so zdravotným postihnutím alebo s oneskoreným psychomotorickým vývinom, ktoré máte v evidencii vo Vašej ambulancii, bolo narodených predčasne?
.....
4. Deti s akým zdravotným postihnutím (v danom vekovom rozpätí 0 - 7 rokov) evidujete vo vašej ambulancii (môžete označiť viacero odpovedí)? Prosím, ak vediete evidenciu, k označeným položkám doplňte počet evidovaných detí.
 - a. telesné postihnutie (počet.....)
 - b. zdravotné oslabenie (počet.....)
 - c. mentálne postihnutie (počet.....)
 - d. sluchové postihnutie (počet.....)
 - e. zrakové postihnutie (počet.....)
 - f. poruchy reči a komunikačných schopností (počet.....)
 - g. pervazívne vývinové poruchy, autizmus (počet.....)
 - h. iné, doplňte.....
5. V ktorých oblastiach vývinu dieťaťa pozorujete najčastejšie oneskorenie? Môžete označiť (napr. podčiarknutím/zakrúžkovaním/tmavým písmom) aj viacero odpovedí a číslom označiť najčastejšie sa opakujúce (od č. 1).
 - a. jemná motorika
 - b. hrubá motorika
 - c. reč
 - d. sociálny vývin
 - e. kognitívny vývin
 - f. iné, doplňte.....

6. Aké diagnostické postupy/metódy/nástroje používate na posúdenie aktuálnej vývinovej úrovne dieťaťa? Môžete označiť aj viacero odpovedí a číslom označiť najčastejšie sa opakujúce (od č. 1).
- validný skriningový nástroj (ak áno, aký.....)
 - vlastné dlhodobé skúsenosti
 - informácie od rodičov
 - iné, doplňte.....
7. Ako postupujete pri zistení oneskorenia vo vývine dieťaťa? Môžete označiť aj viacero odpovedí a číslom označiť najčastejšie sa opakujúce (od č. 1).
- okamžite kontaktujem odborníka na danú oblasť (okrem lekárov, fyzioterapeutov)
 - odporučím návštevu odborníka (okrem lekárov, fyzioterapeutov)
 - počkám do výskytu ďalších rizikových ukazovateľov
 - počkám na spontánne upravenie vývinu v rámci tolerancie
 - iné, doplňte.....
8. Ktoré deti (resp. novorodencov) považujete za rizikové, ohrozené oneskorením vo vývine? Môžete označiť aj viacero odpovedí a číslom označiť najčastejšie sa opakujúce (od č. 1).
- predčasne narodené deti
 - deti s nízkou pôrodnou hmotnosťou
 - deti z viacplodového tehotenstva
 - deti s vysokou pôrodnou hmotnosťou
 - prenosené deti
 - deti s vrodenými vývinovými chybami
 - deti s adaptačnými chybami
 - iné, doplňte.....
9. Frekvencia návštev detí s oneskoreným psychomotorickým vývinom alebo zdravotným postihnutím je vo Vašej ambulancii vo vzťahu k ostatným deťom?
- vyššia
 - nižšia
 - rovnaká
10. Čo by podľa Vás uľahčilo/skvalitnilo prácu pediatrov v oblasti zdravotnej starostlivosti o deti so zdravotným postihnutím, resp. s oneskoreným psychomotorickým vývinom? Môžete označiť aj viacero odpovedí a číslami označiť najdôležitejšie (od č. 1).

- a. validný skriningový nástroj na posúdenie aktuálnej vývinovej úrovne
- b. informácie o službách dostupných v danej oblasti
- c. vzdelávanie v danej oblasti
- d. nadobudnutie praxe a skúsenosti v danej oblasti
- e. spolupráca a konzultácie s inými odborníkmi (okrem lekárov, fyzioterapeutov)
- f. iné, doplňte.....

11. Poskytujete rodičom dieťaťa s oneskoreným psychomotrickým vývinom resp. zdravotným postihnutím informácie a kontakty na iných odborníkov okrem lekárov? Označte odpoveď.

- | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|
| a. logopéd | áno | nie |
| b. psychológ | áno | nie |
| c. špeciálny pedagóg | áno | nie |
| d. liečebný pedagóg | áno | nie |
| e. sociálny pracovník | áno | nie |
| f. fyzioterapeut | áno | nie |
| g. iný odborník (prosím doplňte)..... | | |

12. Informácie o iných odborníkoch a kontakty na nich (môžete označiť aj viacero odpovedí a číslami označiť najdôležitejšie (od č. 1)):

- a. vyhľadávam
- b. ak sa mi poskytovatelia služieb ozvú, kontakt posúvam ďalej
- c. nechávam to plne na rodičov a iných odborníkov, zaujímajú ma iba zdravotnícke služby
- d. iné, doplňte.....

13. Majú rodičia o služby iných odborníkov (okrem lekárov a fyzioterapeutov) záujem?

- a. áno
- b. nie

14. Ak áno, o ktorý typ služieb prejavujú najväčší záujem? Môžete označiť aj viacero odpovedí a číslami označiť najdôležitejšie (od č. 1).

- a. logopédia
- b. špeciálno-pedagogické/liečebno-pedagogické poradenstvo
- c. sociálne poradenstvo
- d. psychologická diagnostika
- e. psychologické poradenstvo
- f. fyzioterapia
- g. iné, doplňte.....

15. S akými odborníkmi spolupracujete pri poskytovaní starostlivosti o deti s oneskoreným psychomotorickým vývinom alebo zdravotným postihnutím? Môžete označiť aj viacero odpovedí.

- a. logopéd
- b. špeciálny pedagóg/liečebný pedagóg
- c. sociálny pracovník
- d. psychológ
- e. fyzioterapeut
- f. iné, doplňte.....

16. S akými odborníkmi by ste spolupracovali, keby ste mali možnosť? Môžete označiť aj viacero odpovedí a číslami označiť najdôležitejšie (od č. 1).

- a. logopéd
- b. špeciálny pedagóg
- c. liečebný pedagóg
- d. sociálny pracovník
- e. psychológ
- f. fyzioterapeut
- g. iné, doplňte.....

17. Čo vnímate ako prekážky spolupráce s týmito odborníkmi? Môžete označiť aj viacero odpovedí a číslami označiť najčastejšie (od č. 1).

- a. nedostatok času
- b. nedostatok financií
- c. organizačné prekážky
- d. nezáujem zo strany ostatných odborníkov
- e. nezáujem zo strany rodiny
- f. ochrana informácií o zdravotnom stave pacienta – lekárske tajomstvo
- g. iné, doplňte.....

18. Čo by Vám pomohlo v spolupráci s týmito odborníkmi? Môžete označiť aj viacero odpovedí a číslami označiť najdôležitejšie (od č. 1).

- a. viac času
- b. organizačné zastrešenie
- c. záujem/tlak zo strany rodiny
- d. financovanie zo zdravotného poistenia, prípadne iných zdrojov
- e. iniciatíva zo strany ostatných odborníkov
- f. fyzická prítomnosť odborníkov v jednom priestorovom komplexe
- g. iné, doplňte.....

19. Aká je vaša spolupráca s rodičmi detí s oneskoreným psychomotorickým vývinom alebo zdravotným postihnutím?

- a. výborná – nemám čo zlepšovať
- b. celkom dobrá – funguje to, ale je priestor na zlepšenie
- c. komplikovaná – v menšine prípadov to funguje, ale vo väčšine narážame na prekážky
- d. zlá – vôbec to nefunguje
- e. iné, doplňte.....

20. Ak existujú nejaké prekážky v spolupráci s rodičmi, v čom ich vnímate? Môžete označiť aj viacero odpovedí a číslami označiť najdôležitejšie (od č. 1).

- a. nezáujem rodín o spoluprácu
- b. nedostatok času
- c. rodičia problému z medicínskeho hľadiska nerozumejú
- d. negatívne nastavenie zo strany rodiny
- e. iné, doplňte.....

21. Návštevu rodiny s dieťaťom s oneskoreným psychomotorickým vývinom, resp. zdravotným postihnutím, v domácom prostredí považujete za (môžete označiť aj viacero odpovedí a číslami označiť najdôležitejšie):

- a. podstatnú, pravidelne tieto rodiny navštevujem
- b. podstatnú, nemám však dostatok času
- c. podstatnú, no chýbajú finančné prostriedky (návštevy nie sú preplácané)
- d. podstatnú, no rodiny nemajú záujem
- e. podstatnú, no nerealizovateľnú kvôli technickým problémom - medicínske vybavenie, doprava
- f. nepodstatnú
- g. iné, doplňte.....

22. Kto by podľa Vás mal zastrešovať komplexné služby včasnej intervencie (spolupráca viacerých odborníkov/rezortov) pre rodiny s deťmi s postihnutím?

- a. rezort zdravotníctva
- b. rezort školstva
- c. rezort sociálnych služieb
- d. prepojenie všetkých rezortov
- e. iné, doplňte.....

23. Máte záujem o spoluprácu s pracovníkmi Centra včasnej intervencie?

- a. áno
- b. nie

Ďakujeme za Váš čas a odpovede.